ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психолого-педагогічні чинники розвитку емоційного інтелекту».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.

4. Мета: ознайомити педагогів з психолого-педагогічними чинниками розвитку емоційного інтелекту, засобами активізації їх впливу в щоденній педагогічній діяльності; діяльнісними методами сприяння їх розвитку у всіх учасників освітнього процесу; надати дієві практичні рекомендації щодо найбільш ефективних шляхів розвитку емоційного інтелекту в умовах освітнього процесу під час війни.
5. Напрям: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:

1) проаналізувати поняття емоційного інтелекту;
2) проаналізувати психолого-педагогічні чинники розвитку емоційного інтелекту;
3) розкрити важливість чинників для становлення та розвитку особистості здобувача освіти;
4) розкрити важливість чинників для становлення та розвитку особистості педагога;
5) розкрити важливість їх взаємодії для організації та перебігу освітнього процесу під час війни.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) формування розуміння суті поняття емоційного інтелекту;
2) ознайомлення з психолого-педагогічними чинниками розвитку емоційного інтелекту;
3) формування розуміння важливості чинників для становлення та розвитку особистості здобувача освіти;
4) формування розуміння важливості чинників для становлення та розвитку особистості педагога;
5) формування усвідомлення важливості їх взаємодії для організації та перебігу освітнього процесу під час війни.

10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователя, завідувачі ЗДО, вчителі, асистенти учителя, директори та заступники директорів ЗЗСО, методисти закладів позашкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання, сприяти примиренню; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ