

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу НУШ: дієві інструменти тьюторингу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Рухлова Ольга Вікторівна, учителька української мови та літератури, спеціалістка вищої категорії, учителька-методистка, сертифікована тьюторка School of Tutoring (Collegium Wratislaviense), тренерка з дебатів.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з практичними інструментами тьюторингу, що допоможуть налагодити ефективну партнерську взаємодію учасників освітнього процесу НУШ.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості педагогіки партнерства;
 - 2) поняття тьюторингу як освітнього методу;
 - 3) практичні поради для застосування інструментів тьюторингу в роботі педагога НУШ.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з особливостями педагогіки партнерства;
 - 2) учасники та учасниці вебінару здатні використовувати інструменти тьюторингу в педагогічній практиці НУШ.
- 10. Цільова аудиторія:** директори та заступники директорів ЗЗСО, практичні психологи ЗЗСО, класні керівники, соціальні педагоги, викладачі та методисти позашкільних закладів, освітніх центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до когнітивної гнучкості (сприйняття нового, генерування інновацій); здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах;
фахові: здатність використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі; здатність організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії; здатність організувати взаємодію з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; уміння використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки.