

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
- 4. Мета:** розкрити питання особливостей соціоадаптаційних труднощів; ознайомлення учасників з труднощами учнів з РАС; висвітлити відмінності роботи з дітьми з РАС на усіх рівнях підтримки; розгляд відповідних методів та технік у роботі з рас (метод шейпінгу, АВА та рутинобазований підхід; розвиток вербальної та невербальної комунікації; встановлення співпраці з учнем з РАС.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості кожного рівня підтримки на соціоадаптаційних труднощах;
 - 2) особливості впровадження та реалізації спеціальних методів та технік у навчальному та корекційному процесі;
 - 3) вплив методів АВА терапії на якість освітнього процесу;
 - 4) практичні поради щодо напрямків роботи фахівців з учнем з РАС.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
 - 2) осмислення якісних відмінностей соціоадаптаційних труднощів з іншими освітніми труднощами, які впливають на побудову освітнього процесу з учнем з РАС;
 - 3) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації спеціальних методів та технік у роботі з РАС;
 - 4) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
 - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
 - 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.