ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
14.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. Мета: розкрити питання особливостей соціоадаптаційних труднощів; ознайомлення учасників з труднощами учнів з РАС; висвітлити відмінності роботи з дітьми з РАС на усіх рівнях підтримки; розгляд відповідних методів та технік у роботі з рас (метод шейпінгу, АВА та рутинобазований підхід; розвиток вербальної та невербальної комунікації; встановлення співпраці з учнем з РАС.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) особливості кожного рівня підтримки на соціоадаптаційних труднощах;
2) особливості впровадження та реалізації спеціальних методів та технік у навчальному та корекційному процесі;
3) вплив методів АВА терапії на якість освітнього процесу;
4) практичні поради щодо напрямків роботи фахівців з учнем з РАС.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) осмислення якісних відмінностей соціоадаптаційних труднощів з іншими освітніми труднощами, які впливають на побудову освітнього процесу з учнем з РАС;
3) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації спеціальних методів та технік у роботі з РАС;
4) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ