

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Рівні підтримки осіб з ООП – зміни, новації, нововведення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смалъ Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: розкрити питання рівнів підтримки; ознайомлення учасників з труднощами учнів з ООП; висвітлити відмінності на усіх рівнях підтримки; розгляд відповідних вимог на кожному з рівнів підтримки; розбір необхідної документації.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) аналіз рівнів підтримки; 2) особливості впровадження та реалізації кожного рівня підтримки; 3) вплив рівнів підтримки на якість освітнього процесу; 4) практичні поради щодо напрямків роботи фахівців на різних рівнях підтримки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) осмислення якісних відмінностей на кожному з рівнів підтримки та їх вплив на реалізацію права отримати якісні освітні послуги;
- 3) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації рівнів підтримки в закладі освіти;
- 4) усвідомлення впливу якісно побудованого освітнього простору та покращення умов для учнів з ООП;
- 5) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
- 6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 7) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.