ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
07.06.2022 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ефективні антистресові техніки в умовах війни».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Чернюк Анна Вікторівна, дитячий та сімейний психолог, автор антистресових технік, масажист, кінезіолог.
**4. Мета:** навчитися управляти своїми емоціями і швидко стабілізувати психо-емоційні дисбаланси.
**5. Напрям:** мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
**6. Зміст:**
1) практичні поради для подолання стресу;
2) особливості емоційних реакцій на різні негативні життєві події.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) сформовані вміння подолання стресу;
2) здатність застосовувати антистресові техніки швидко і ефективно.
**10. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, асистенти вихователя, завідувачі ЗДО, вчителі, асистенти учителя, директори та заступники директорів ЗЗСО, практичні психологи ЗЗСО, соціальні педагоги.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
**фахові**: здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ