

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ефективні антистресові техніки в умовах війни».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Чернюк Анна Вікторівна, дитячий та сімейний психолог, автор антистресових технік, масажист, кінезіолог.
- 4. Мета:** навчитися управляти своїми емоціями і швидко стабілізувати психо-емоційні дисбаланси.
- 5. Напрямок:** мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- 6. Зміст:**
 - 1) практичні поради для подолання стресу;
 - 2) особливості емоційних реакцій на різні негативні життєві події.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) сформовані вміння подолання стресу;
 - 2) здатність застосовувати антистресові техніки швидко і ефективно.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, асистенти вихователя, завідувачі ЗДО, вчителі, асистенти учителя, директори та заступники директорів ЗЗСО, практичні психологи ЗЗСО, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
фахові: здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання.