

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Інформаційна гігієна. Як протистояти маніпуляціям та навчити цьому учнів».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

**4. Мета:** розглянути поняття інформаційної гігієни та визначити практичні способи її реалізації.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) види маніпулятивних впливів у ЗМІ;
- 2) шляхи формування медіакомпетентності;
- 3) конкретні способи формування протидії маніпулятивним впливам.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) знання про види маніпулятивних впливів та способи протистояння ним;
- 2) уміння критично сприймати медіа контент;
- 3) навички формування медіакомпетентності у себе та своїх учнів.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, викладачі закладів фахової передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

**фахові:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання.