

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Ресурс часу та простору в освітньому процесі».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.
4. **Мета:** ознайомити вчителів з потенціалом ресурсу часу та простору в освітньому процесі, результатами останніх наукових досліджень особливостей використання даних ресурсів в педагогічній діяльності; сприяти їх максимальному використанню для досягнення мети освітнього процесу; надати дієві практичні рекомендації щодо найбільш ефективного їх використання.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. **Зміст:**
 - 1) поняття ресурсів часу та простору;
 - 2) значення ресурсів часу та простору для становлення та розвитку особистості;
 - 3) значення ресурсів часу та простору для організації та перебігу освітнього процесу;
 - 4) особливості ресурсу часу для освітнього процесу;
 - 5) особливості ресурсу простору для освітнього процесу;
 - 6) презентація власного досвіду роботи з даними ресурсами.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з поняттям ресурсів часу та простору;
 - 2) формування розуміння їх важливості для становлення та розвитку особистості;
 - 3) формування розуміння їх важливості для організації та перебігу освітнього процесу;
 - 4) формування розуміння особливостей ресурсу часу для освітнього процесу;
 - 5) формування розуміння особливостей ресурсу простору для освітнього процесу;
 - 6) формування готовності вчителів до набуття власного досвіду роботи з даними ресурсами.
10. **Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, асистенти вихователя, завідувачі ЗДО, вчителі, асистенти учителя, директори та заступники директорів ЗЗСО, практичні психологи ЗЗСО, соціальні педагоги.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
 - фахові:** здатність до планування освітнього процесу; здатність до прогнозування результатів освітнього процесу; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.