ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Гіперактивні учні. Практичні кейси для педагогів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів у напрямках підтримки дітей з гіперактивністю в процесі навчання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) зміст понять «гіперактивність», «розлад гіперактивності з дефіцитом уваги (РДУГ)»;
2) ключові симптоми, причини РДУГ;
3) способи визначення виду допомоги, якої потребують діти з РДУГ у процесі навчання;
4) практичні методи психолого-педагогічного впливу на дітей з РДУГ;
5) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики;
6) практичні поради щодо організації успішної співпраці з батьками гіперактивного учня;
7) підвищення професійної майстерності педагогів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння сутності понять «гіперактивність», «розлад гіперактивності з дефіцитом уваги (РДУГ)»;
2) знання ключових симптомів, причин РДУГ;
3) вміння визначити вид допомоги, якої потребують діти з РДУГ в процесі навчання;
4) володіння рядом практичних методів психолого-педагогічного впливу на дітей з РДУГ;
5) володіння інформаційними ресурсами щодо організації навчання учнів з гіперактивністю;
6) вміння організувати успішну співпрацю з батьками гіперактивного учня;
7) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу учнів з РДУГ.

10. Цільова аудиторія: учителі закладів загальної середньої освіти, практичні психологи, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; застосування набутих знань у професійній діяльності; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги і гіперактивність; вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ