

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Гіперактивні учні. Практичні кейси для педагогів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів у напрямках підтримки дітей з гіперактивністю в процесі навчання.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) зміст понять «гіперактивність», «розлад гіперактивності з дефіцитом уваги (РДУГ)»;
 - 2) ключові симптоми, причини РДУГ;
 - 3) способи визначення виду допомоги, якої потребують діти з РДУГ у процесі навчання;
 - 4) практичні методи психолого-педагогічного впливу на дітей з РДУГ;
 - 5) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики;
 - 6) практичні поради щодо організації успішної співпраці з батьками гіперактивного учня;
 - 7) підвищення професійної майстерності педагогів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності понять «гіперактивність», «розлад гіперактивності з дефіцитом уваги (РДУГ)»;
 - 2) знання ключових симптомів, причин РДУГ;
 - 3) вміння визначити вид допомоги, якої потребують діти з РДУГ в процесі навчання;
 - 4) володіння рядом практичних методів психолого-педагогічного впливу на дітей з РДУГ;
 - 5) володіння інформаційними ресурсами щодо організації навчання учнів з гіперактивністю;
 - 6) вміння організувати успішну співпрацю з батьками гіперактивного учня;
 - 7) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу учнів з РДУГ.
- 10. Цільова аудиторія:** учителі закладів загальної середньої освіти, практичні психологи, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; застосування набутих знань у професійній діяльності; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;
фахові: вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги і гіперактивність; вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.