

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Навчайся та вчи по-новому. Веселка майбутнього».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Кирилюк Катерина Василівна. Практична психологиня, сертифікована арт-коучка, учасниця фестивалів арт-практики.
- 4. Мета:** ознайомити з особливостями арт-коучингу; пояснити як зробити “перезавантаження” життєвих позицій.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; формування емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
  - 1) знайомство з різними техніками арт-коучинга;
  - 2) важливість відпочинку;
  - 3) знайомство з метафоричними асоціативними картами.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання технік арт-коучинга;
  - 2) усвідомлення поняття метафоричних асоціативних карт;
  - 3) здатність переносити набуті знання на практику в освітній процес.
- 10. Цільова аудиторія:** експерти в освіті будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та післядипломної освіти, психологи, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професійного розвитку; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; компетентність у галузі професійного розвитку; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

**фахові:** вміння формувати у здобувачів "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність формувати в учасників освітнього процесу емоційно-етичну компетентність; вміння застосовувати на практиці техніки арт-коучинга; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.