ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Система оцінювання в Новій українській школі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".
4. Мета: розглянути методи вербальної оцінки навичок та досягнень учнів, систему зворотного зв'язку та методику портфоліо; розкрити їх вплив на процес навчання.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) сутність та сучасний підхід до практики оцінювання;
2) формувальне оцінювання;
3) автентичний підхід до оцінювання;
4) практичні аспекти сучасного оцінювання;
5) вимоги до контролю та оцінювання учнів початкової школи згідно МОН.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння методів вербальної оцінки навичок та досягнень учнів;
2) вміння застосовувати набуті знання на практиці;
3) знання і розуміння принципів оцінювання учнів початкової школи.
10. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; компетентність у сфері організації освітнього середовища; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: знання і розуміння особливостей організації оцінювання учнів початкової школи, які сприяють ефективному розвитку особистості й спрямовані на формування в учнів ключових, предметних і міжпредметних компетентностей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність реалізовувати інноваційну діяльність педагога НУШ; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодшого шкільного віку.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ