

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Система оцінювання в Новій українській школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".
- 4. Мета:** розглянути методи вербальної оцінки навичок та досягнень учнів, систему зворотного зв'язку та методику портфоліо; розкрити їх вплив на процес навчання.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) сутність та сучасний підхід до практики оцінювання;
 - 2) формувальне оцінювання;
 - 3) автентичний підхід до оцінювання;
 - 4) практичні аспекти сучасного оцінювання;
 - 5) вимоги до контролю та оцінювання учнів початкової школи згідно МОН.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння методів вербальної оцінки навичок та досягнень учнів;
 - 2) вміння застосовувати набуті знання на практиці;
 - 3) знання і розуміння принципів оцінювання учнів початкової школи.
- 10. Цільова аудиторія:** адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; компетентність у сфері організації освітнього середовища; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: знання і розуміння особливостей організації оцінювання учнів початкової школи, які сприяють ефективному розвитку особистості й спрямовані на формування в учнів ключових, предметних і міжпредметних компетентностей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність реалізовувати інноваційну діяльність педагога НУШ; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодшого шкільного віку.