

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогіка партнерства. Практичні методи реалізації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи. Вихователька дітей раннього та дошкільного віку. Вчителька початкової школи Вишнівської ЗОШ №1 I-III ступенів.
- 4. Мета:** представити практичні методи реалізації педагогіки партнерства.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
 - 1) суть триади : «Школа- сім'я – громадськість» у реаліях сучасної України;
 - 2) практичні методи реалізації принципів педагогіки партнерства;
 - 3) підвищення кваліфікації педагогічних працівників та орієнтація на втілення у освітнє життя педагогіки партнерства;
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) учасники та учасниці вебінару дізнаються про користь педагогіки партнерства у сучасних умовах;
 - 2) ознайомлення із авторськими ідеями реалізації педагогіки партнерства в освітньому процесі на прикладі практичних методів.
- 10. Цільова аудиторія:** керівники та заступники керівників закладів освіти; педагоги, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; уміння створювати умови формування позитивної самооцінки учнів.