

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасний інтегрований урок: від ідеї до проведення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка ТОВ «Київська гімназія «Міжнародна школа М'Андрику»; регіональна тренерка НУШ; вчителька початкових класів, викладачка української мови та літератури, зарубіжної літератури; переможниця обласного етапу конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року - 2020» у номінації «Зарубіжна література» на Київщині; авторка публікацій у фахових періодичних виданнях України; експертка з інституційного аудиту, координаторка та спікерка афілійованих і магістральних (не)конференцій для шкільних педагогів «EdCamp Ukraine».

4. Мета: ознайомити учасників вебінару з різновидом інтегрованого навчання, зокрема, форматом інтегрованого уроку та його особливостями планування та проведення.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) сутність складової інтегрованого навчання – інтегрований урок;
- 2) особливості проведення даного формату навчання: від ідеї до завершення уроку;
- 3) приклади проведення інтегрованого уроку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення із особливостями побудови інтегрованого уроку;
- 2) знання і розуміння складових уроку, ролі педагога у підготовці та проведенні інтегрованого уроку та відповідної ролі учнів;
- 3) удосконалення навичок визначати результат, оцінювати проведення та успіх інтегрованого уроку, працювати з невдачами та знати, як їх передбачити.

10. Цільова аудиторія: учителі початкової школи та асистенти початкової школи, заступники директорів початкової школи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності;

фахові: здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів; уміння застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; здатність добирати доцільні методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів.