

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практичні інструменти розвитку критичного мислення учнів у початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка Міжнародної школи М'Андрик; вчителька початкових класів, української мови та літератури і зарубіжної літератури; регіональна тренерка НУШ; сертифікована тренерка Програми лідерства С. Кові; вчителька-коучка; вчителька-ігротехнік.

4. Мета: ознайомити учасників вебінару з інструментами критичного мислення, які можна використовувати на уроках в початковій школі, їх доцільністю та відповідністю до конкретного завдання та мети.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) прийоми критичного мислення, які можна використовувати як інструменти на уроці чи в додаткових завданнях для досягнення мети та аналізу, синтезу, структурування інформації чи матеріалу;

2) використання певних методичних інструментів на конкретних прикладах уроків;

3) особливості кожного прийому критичного мислення, як інструмента у виконанні завдання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із особливостями прийомів критичного мислення та доцільністю використання кожного з них на певних видах уроків та залежно від мети та завдань уроку;

2) розуміння ролі педагога у підготовці уроку з використанням прийомів критичного мислення – скринька інструментів.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкової школи та асистенти початкової школи, заступники директорів початкової школи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

фахові: здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність застосовувати інноваційні технології навчання предметів освітньої галузі; здатність формувати в учнів критичне та системне мислення.