ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
16.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Основи консультативної практики в роботі працівників психологічної служби закладів освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: обговорити особливості організації і проведення психологічної консультації в сучасних умовах.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
6. Зміст:
1) особливості поточної ситуації в країні в контексті задоволення запитів на психологічну підтримку учасників освітнього середовища; 2) особливості організації і проведення психологічної консультації з урахуванням вікових особливостей дітей, підлітків, дорослого населення; 3) основні структурні компоненти консультації, види, форми проведення, принципи й методи; 4) алгоритм проведення кризової консультації для учасників закладів освіти (дошкільники, молодші школярі, підлітки, юнаки, батьки, педагогічні працівники).
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння психологами, соціальними педагогами, педагогічними працівниками особливостей запитів на отримання психологічної допомоги учасників освітнього середовища;
2) здатність визначати відповідальних осіб / суб'єктів та здійснювати розподіл обов'язків між педагогічними працівниками закладу освіти та суб'єктами соціального супроводу вразливих категорій населення, медичними працівниками (переадресування клієнта);
3) вміння здійснювати психологічне консультування, орієнтуючись на актуальні можливості взаємодії з клієнтом і його запит;
4) знання структури, особливостей, форм і методів проведення кризового консультування в закладі освіти;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: практичні психологи, соціальні педагоги дошкільних установ, закладів середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, позашкільних закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом;
фахові: здатність визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ