

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Артзаняття як засіб самовираження».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Сулява Олена Миколаївна, вчителька-методистка ліцею 157 в м. Києві, авторка розвивальних міні-підручників з української мови для 1-4 класів, відмінниця освіти, аспірантка Західноукраїнського національного університету. У 2017 році зошити з навчання грамоти для 1 класу "РОЗМОВЛЯЮ. ЧИТАЮ. ПИШУ" отримали гриф МОН України. Двічі лауреат конкурсу "ВЧИТЕЛЬ РОКУ".
- 4. Мета:** надихнути освітян активно використовувати засоби художнього мистецтва на своїх заняттях.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) інструменти ефективної взаємодії з учнями засобами образотворчого мистецтва;
  - 2) ідеї використання малювання в навчальному процесі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) здатність застосовувати дієві інструменти для організації та проведення майстер-класів з малювання в умовах невизначеності та стресу;
  - 2) учителі початкових класів отримають ідеї використання малювання в освітньому процесі.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі початкових класів, вихователі дитячих садочків, батьки, керівники дитячих навчальних закладів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння керувати емоціями та розв'язувати проблеми; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах;  
**фахові:** компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; знання практичних прийомів подолання надмірної тривоги та страхів; вміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; вміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.