



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТОВ «Всеосвіта»

Іван ЛИТВИНЕНКО

10.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стратегії подолання наслідків психологічної травми у педагогів засобами арттерапії».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників з особливостями проживання травматичного досвіду; запропонувати доступні засоби подолання його наслідків для людини.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) особливості переживання психологічної травми в умовах війни та по завершенню бойових дій; 2) аналіз можливих наслідків для людського організму дії стресогенів та проявленості психологічних, фізіологічних, соціальних особливостей ПТР; 3) прості дієві засоби зниження психоемоційного стресу та подолання наслідків травми арт-терапевтичними технологіями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення учасників з особливостями проживання психологічної травми дорослим;
2) розуміння наслідків травматизації, етапів проживання стресу в умовах війни та в післявоєнний період;

3) здатність реагувати на власні відчуття, брати на себе відповідальність за власний стан здоров'я (в тому числі соматичного);

4) вміння застосовувати екологічні технології для саморегуляції й самовідновлення власного здоров'я;

5) готовність вчасно звертатися по допомогу до спеціалістів (за потреби);

6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я; здатність створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; здатність до супроводу та підтримки педагогічних працівників.