ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
10.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стратегії подолання наслідків психологічної травми у педагогів засобами арттерапії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: познайомити учасників з особливостями проживання травматичного досвіду; запропонувати доступні засоби подолання його наслідків для людини.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) особливості переживання психологічної травми в умовах війни та по завершенню бойових дій; 2) аналіз можливих наслідків для людського організму дії стресогенів та проявленості психологічних, фізіологічних, соціальних особливостей ПТР; 3) прості дієві засоби зниження психоемоційного стресу та подолання наслідків травми арт-терапевтичними технологіями.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення учасників з особливостями проживання психологічної травми дорослим;
2) розуміння наслідків травматизації, етапів проживання стресу в умовах війни та в післявоєнний період;
3) здатність реагувати на власні відчуття, брати на себе відповідальність за власний стан здоров'я (в тому числі соматичного);
4) вміння застосовувати екологічні технології для саморегуляції й самовідновлення власного здоров'я;
5) готовність вчасно звертатися по допомогу до спеціалістів (за потреби);
6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я; здатність створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; здатність до супроводу та підтримки педагогічних працівників.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ