

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Природотерапія для дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці. Один із садочків - другий в Україні Лісовий садочок, який працює просто неба, без приміщення, у будь-яку пору року і погоду, а Лісова школа - перша в Україні, де більшість уроків проходить просто неба. Педагогиня - дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання топового телеканалу Західної України НТА.

4. Мета: розглянути один з найефективніших напрямків для підтримки та допомоги нашим дітям, дітям війни – природотерапію. Це нове поняття, яке комплексно включає в себе усі можливості позитивного впливу природного середовища на людину.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) нові знання та ідеї з природотерапії для того, щоб застосувати і адаптувати у своїй роботі з дітками у воєнний час;

2) особливості проведення занять на природі, їх терапевтичні та відновлюючі можливості;

3) особливості роботи з дітками у воєнний час: що важливо врахувати і як будувати спілкування.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) отримання педагогами нових знань з використання природотерапії для того, щоб застосувати і адаптувати у своїй роботі з дітками у воєнний час;

2) ознайомлення педагогів із особливостями проведення занять на природі, їх терапевтичними та відновлюючими можливостями;

3) засвоєння педагогами особливостей роботи з дітками у воєнний час.

10. Цільова аудиторія: педагоги, батьки, психологи, методисти та керівники ЗДО та ЗСО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті в різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

фахові: усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації.