

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапія для внутрішньо переміщених дітей за методикою «Моя тварина-захисник»».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Цумарева Наталя Вікторівна, психологиня, арттерапевтка, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології та педагогіки Кропивницького інституту ПВНЗ «Університет сучасних знань», членкиня відокремленого підрозділу ВГО «Арт-терапевтична асоціація» у Кіровоградській області, керівниця Центру арттерапевтичної допомоги «Ресурс».

4. Мета: озброїти слухачів теоретичними знаннями та практичними навичками щодо використання іграшок для внутрішньо-переміщених дітей за методикою «Моя тварина-захисник».

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) основні аспекти використання ляльки в арттерапії; 2) аналіз питання лялькотерапії; 3) методологічні засади лялькотерапії в розвитку особистості; 4) основні етапи роботи з лялькою в арттерапії; 5) завдання та напрями лялькотерапії; 6) арттерапевтичні техніки роботи з ляльками при роботі з внутрішньо-переміщеними дітьми та дітьми, які зазнали психологічних травм внаслідок воєнних дій.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмі результати:

засвоєння знань та розвиток навичок щодо застосування методики «Моя тварина-захисник» в арттерапії для внутрішньо переміщених дітей.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, вихователі, вчителі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності.