

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Освіта в умовах воєнного часу: виклики, рішення, реалізація».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Молодик Катерина Юріївна, заслужена вчителька України, учителька української мови та літератури Черкаського гуманітарно-правового ліцею, очільниця Центру педагогічної супервізії, освітня експертка. Співавторка курсу «Українська мова, 8 клас» у Всеукраїнській школі онлайн, співавторка посібника з української літератури 5 клас НУШ, авторка онлайн-уроків на власному Youtube-каналі.

- 4. Мета:** поділитись власними результатами аналізу української освітньої галузі в умовах воєнного часу; надати аналітичні та практичні поради щодо реалізації якісного освітнього процесу; передбачити перспективи реалізації освітньої стратегії у найближчий час, урахувавши наслідки війни.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) особливості організації навчання в умовах воєнного часу;
- 2) основні проблеми та складнощі під час освітнього процесу з адміністративної точки зору;
- 3) можливі варіанти вирішення викликів, які постали перед освітянами в умовах війни та спроби знайти можливі способи їх реалізації.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння способів раціонального використання ресурсів та інструментів кожної школи для досягнення якісного результату реалізації освітнього процесу в умовах воєнного часу;
- 2) розвиток навичок організації освітнього процесу в умовах воєнного часу.

10. Цільова аудиторія: учителі, заступники директорів, директори, освітяни.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність); здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: удосконалення уміння формулювати цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів планування; формування уміння здійснювати планування освітнього процесу залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти; здатність організувати освітній процес, враховуючи вікові особливості учнів та нормативні вимоги; здатність до прогнозування результатів освітнього процесу; здатність приймати і ухвалювати рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив і ризиків; здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу.