

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Гостра травма та посттравматичні стресові розлади: особливості роботи з дітьми».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Шевченко Володимир Миколайович, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

**4. Мета:** навчитися розуміти та розрізняти прояви гострої травми та ПТСР ту дітей; навчитися визначати методологічні підходи психолого-педагогічної допомоги з гострої травми та ПТСР у дітей та родин; знати основні діагностичні методики для надання підтримки та допомоги дітям з гострою травмою та ПТСР; знати основні технології самопомоги фахівцям які працюють з травмою.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) суть поняття гостра травма та ПТСР, прояви ПТСР у дітей;

2) стратегії організації підтримки та допомоги для дітей з гострою травмою та ПТСР та їх родин;

3) основні прояви та напрями роботи з ними у дітей з гострою травмою та ПТСР;

4) основні вправи та методики для дітей з гострою травмою та ПТСР.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;

2) отримання нової інформації для саморозвитку;

3) покращення умов та організації психолого-педагогічної допомоги дітям з ПТСР та їх родинам.

**10. Цільова аудиторія:** фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів.