

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Гостра травма та посттравматичні стресові розлади: особливості роботи з дітьми».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шевченко Володимир Миколайович, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

4. Мета: навчитися розуміти та розрізняти прояви гострої травми та ПТСР у дітей; навчитися визначати методологічні підходи психолого-педагогічної допомоги з гострої травми та ПТСР у дітей та родин; знати основні діагностичні методики для надання підтримки та допомоги дітям з гострою травмою та ПТСР; знати основні технології самопомоги фахівцям які працюють з травмою.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) суть поняття гостра травма та ПТСР, прояви ПТСР у дітей;

2) стратегії організації підтримки та допомоги для дітей з гострою травмою та ПТСР та їх родин;

3) основні прояви та напрями роботи з ними у дітей з гострою травмою та ПТСР;

4) основні вправи та методики для дітей з гострою травмою та ПТСР.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;

2) отримання нової інформації для саморозвитку;

3) покращення умов та організації психолого-педагогічної допомоги дітям з ПТСР та їх родинам.

10. Цільова аудиторія: фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів.