

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Робота над граматичною будовою мови на корекційних заняттях з розвитку мовлення для дітей з ООП».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів. Є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м.Києві. Авторкою навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб. Фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектра.

4. Мета: ознайомити працівників освіти із завданнями та прийомами, що допоможуть педагогу урізноманітнити корекційні заняття з розвитку мовлення, підвищити ефективність мовленнєвих вправ.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) застосування поданого дидактичного матеріалу в професійній діяльності;

2) прийоми якісного використання дидактичного матеріалу, спрямованого на розвиток мовлення у дітей з ООП;

3) практичні поради для самостійного виготовлення посібників, що стимулюють розвиток пізнавальних процесів які тісно пов'язані з мовленням.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) формування вміння ефективно підбирати завдання на корекційних заняттях з розвитку мовлення для дітей з ООП;

2) розвиток навичок власноруч виготовляти посібники;

3) здатність переносити набуті вміння в корекційну роботу з дітьми з ООП.

10. Цільова аудиторія: педагоги початкової школи, педагоги ІРЦ, репетитори, вихователі дошкільних закладів, тьютори, дефектологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; застосування набутих знань у професійній діяльності;

фахові: здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів.