

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «ППР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

**4. Мета:** навчитись розуміти інклюзивні процеси, відповідно до рівнів підтримки створювати ППР в освітньому середовищі для учнів з ООП, якісно організувати корекційний процес, створення та заповнення ППР, протоколів та моніторинг розвитку учня; побудова освітніх та корекційних цілей.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) функції кожного учасника команди супроводу під час написання ППР; 2) особливості співпраці усіх учасників команди супроводу задля якісної реалізації поставлених цілей в ППР; 3) вплив «Перетягування одіяла» повноважень учасників команди супроводу; 4) якісна організація корекційного процесу; 5) кроки співпраці з батьками, що є обов'язковими учасниками освітнього інклюзивного процесу; 6) побудова індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми, які входять в загальну ППР учня з ООП; 7) адаптації та модифікації ППР; 8) оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП та моніторинг реалізації навчальних цілей.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; 2) навчитись якісно створювати Індивідуальну програму розвитку на практичному кейсі; 3) навчитись розуміти, чим зумовлений вибір навчальних цілей для учнів з ООП; 4) навчитись визначити пріоритетність та функціональність цілей; 5) отримання нової інформації для саморозвитку; 6) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП; 7) вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП; 8) вміння якісно проводити моніторинг розвитку учня згідно поставлених цілей в ППР.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність знаходити творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.