ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. Мета: навчитись розуміти інклюзивні процеси, відповідно до рівнів підтримки створювати ІПР в освітньому середовищі для учнів з ООП, якісно організовувати корекційний процес, створення та заповнення ІПР, протоколів та моніторинг розвитку учня; побудова освітніх та корекційних цілей.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) функції кожного учасника команди супроводу під час написання ІПР; 2) особливості співпраці усіх учасників команди супроводу задля якісної реалізації поставлених цілей в ІПР; 3) вплив «Перетягування одіяла» повноважень учасників команди супроводу; 4) якісна організація корекційного процесу; 5) кроки співпраці з батьками, що є обов'язковими учасниками освітнього інклюзивного процесу; 6) побудова індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми, які входять в загальну ІПР учня з ООП; 7) адаптації та модифікації ІПР; 8) оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП та моніторинг реалізації навчальних цілей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; 2) навчитись якісно створювати Індивідуальну програму розвитку на практичному кейсі; 3) навчитись розуміти, чим зумовлений вибір навчальних цілей для учнів з ООП; 4) навчитись визначити пріоритетність та функціональність цілей; 5) отримання нової інформації для саморозвитку; 6) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП; 7) вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП; 8) вміння якісно проводити моніторинг розвитку учня згідно поставлених цілей в ІПР.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність знаходити творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ