

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану: практичний інструментарій».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Шпильова Вікторія Володимирівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 196, вчителька вищої категорії педагогічне звання "Вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.

**4. Мета:** надання практичних порад по створенню різноматичних завдань, які умовно можна поділити на основні, що мають дедлайни, та завдання за вибором, для створення індивідуальної траєкторії навчання.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**6. Зміст:**

1) характеристика та порівняння сервісів, за допомогою яких можна проводити онлайн-урок у режимі реального часу;

2) різні типи завдань та доцільність їх використання;

3) сучасні онлайн-інструменти для створення різнопланових завдань.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

викладачі можуть створювати й збирати завдання в режимі онлайн, переглядати, хто вже виконав завдання, а хто – ні, а також надавати результати перевірок у реальному часі кожному учню.

**10. Цільова аудиторія:** учителі початкової школи, учителі-предметники, батьки, психологи, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

**фахові:** обізнаність із новітніми онлайн-сервісами для підвищення ефективності дистанційного навчання; уміння використовувати, створювати, проектувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, урядування, професійного розвитку; уміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання; вміння формувати в учнів критичне ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, враховуючи можливості підвищення ефективності навчальної діяльності; здатність розвивати в учнів відповідальність і навички безпечного використання цифрових технологій і сервісів.