ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
01.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану: практичний інструментарій».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи №196, вчителька вищої категорії педагогічне звання "Вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.
4. Мета: надання практичних порад по створенню різнотематичних завдань, які умовно можна поділити на основні, що мають дедлайни, та завдання за вибором, для створення індивідуальної траєкторії навчання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) характеристика та порівняння сервісів, за допомогою яких можна проводити онлайн-урок у режимі реального часу;
2) різні типи завдань та доцільність їх використання;
3) сучасні онлайн-інструменти для створення різнопланих завдань.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
викладачі можуть створювати й збирати завдання в режимі онлайн, переглядати, хто вже виконав завдання, а хто – ні, а також надавати результати перевірок у реальному часі кожному учню.
10. Цільова аудиторія: учителі початкової школи, учителі-предметники, батьки, психологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;
фахові: обізнаність із новітніми онлайн-сервісами для підвищення ефективності дистанційного навчання; уміння використовувати, створювати, проєктувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, урядування, професійного розвитку; уміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання; вміння формувати в учнів критичне ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, враховуючи можливості підвищення ефективності навчальної діяльності; здатність розвивати в учнів відповідальність і навички безпечного використання цифрових технологій і сервісів.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ