

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Тематичний день: від ідеї – до втілення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка Міжнародної школи М'Андрик; вчителька початкових класів, української мови та літератури і зарубіжної літератури; регіональна тренерка НУШ; сертифікована тренерка Програми лідерства С. Кові; вчителька-коучка; вчителька-ігротехнік.
- 4. Мета:** ознайомити освітян із різновидом інтегрованого навчання, зокрема, тематичним днем та особливостями його формування і проведення.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) тематичний день як важлива складова інтегрованого навчання;
  - 2) особливості проведення тематичного дня, починаючи від ідеї і до завершення;
  - 3) приклади проведення тематичного дня;
  - 4) позитивні аспекти та «підводні камені» тематичного дня як форми навчання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння особливостей побудови тематичного дня;
  - 2) засвоєння знань про складові тематичного дня, роль педагога у підготовці та проведенні тематичного дня та відповідної ролі учнів;
  - 3) формування вмінь визначати критерії та оцінювати результат тематичного дня, працювати з невдачами та знати як їх передбачити.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, вчителі початкової школи та асистенти початкової школи, заступники директорів початкової школи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** удосконалення вміння застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;  
**фахові:** здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; уміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; уміння застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; вміння організовувати навчальні заняття різних типів, позаурочні й позашкільні заняття та заходи; уміння проєктувати навчальні осередки у класі спільно з учнями з урахуванням їх вікових особливостей, інтересів і потреб.