

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів у методах, засобах і прийомах сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти.

5. Напрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) сутність поняття «сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП» відповідно до категорій освітніх труднощів; 2) основні складові сенсорно-пізнавального розвитку; 3) методи, засоби і прийоми сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти; 4) особливості розробки індивідуальної корекційної програми за напрямком «Сенсорно-пізнавальний розвиток»; 5) підбір навчального, дидактичного та ігрового стимульного матеріалу для сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП; 6) способи облаштування освітнього середовища, яке сприятиме сенсорно-пізнавальному розвитку дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності поняття «сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП» відповідно до категорій освітніх труднощів; 2) знання основних складових сенсорно-пізнавального розвитку; 3) знання методів, засобів і прийомів сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти; 4) знання щодо облаштування освітнього середовища, яке сприятиме сенсорно-пізнавальному розвитку дітей; 5) вміння складати індивідуальну корекційну програму за напрямком «Сенсорно-пізнавальний розвиток»; 6) вміння підбирати навчальний, дидактичний та ігровий стимульний матеріал для сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП; 7) професійна готовність до якісної організації інклюзивного навчання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.