ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
25.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів у методах, засобах і прийомах сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти.
5. Напрям: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) сутність поняття «сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП» відповідно до категорій освітніх труднощів; 2) основні складові сенсорно-пізнавального розвитку; 3) методи, засоби і прийоми сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти; 4) особливості розробки індивідуальної корекційної програми за напрямком «Сенсорно-пізнавальний розвиток»; 5) підбір навчального, дидактичного та ігрового стимульного матеріалу для сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП; 6) способи облаштування освітнього середовища, яке сприятиме сенсорно-пізнавальному розвитку дітей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП» відповідно до категорій освітніх труднощів; 2) знання основних складових сенсорно-пізнавального розвитку; 3) знання методів, засобів і прийомів сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП у закладах освіти; 4) знання щодо облаштування освітнього середовища, яке сприятиме сенсорно-пізнавальному розвитку дітей; 5) вміння складати індивідуальну корекційну програму за напрямком «Сенсорно-пізнавальний розвиток»; 6) вміння підбирати навчальний, дидактичний та ігровий стимульний матеріал для сенсорно-пізнавального розвитку дітей з ООП; 7) професійна готовність до якісної організації інклюзивного навчання.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища;
фахові: уміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ