

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Стигматизація осіб з психічними розладами в освітньому середовищі: способи запобігання та подолання».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Губеладзе Ірина Гурамівна, доктор психологічних наук, завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, психолог-практик, експертка в ЗМІ.

**4. Мета:** розширення знань і компетентності вчителів щодо варіативності прояву стигматизації в освітньому середовищі щодо осіб з психічними розладами, та формування навички запобігання поширення такої стигматизації.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) визначення понять стигма, стигматизація, дискримінація; 2) основні варіанти прояву стигматизації в освітньому середовищі щодо осіб з психічними розладами; 3) ступінь поширення певних психічних розладів серед нашого оточення; 4) основні способи запобігання стигматизації в освітньому середовищі щодо осіб з психічними розладами.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) здатність застосовувати нові знання та навички для формування толерантного освітнього середовища і запобігання стигматизації в освітньому середовищі;

2) розуміння особливостей прояву певних психічних розладів для вчасного їх розпізнавання і корегування власної поведінки;

3) засвоєння інформації про способи запобігання стигматизації в освітньому середовищі щодо осіб з психічними розладами та формування толерантного освітнього середовища.

**10. Цільова аудиторія:** учителі, батьки, психологи, методисти та керівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.