ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
17.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Реалізація інклюзії в закладі освіти. ІПР (створення, моніторинг динаміки розвитку учня з ООП)».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: навчитись розуміти інклюзивні процеси, відрізняти рівні підтримки в освітньому середовищі для учнів з ООП, якісно організовувати корекційний процес, створення та заповнення ІПР, протоколів та моніторинг розвитку учня; побудова освітніх та корекційних цілей.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) типові помилки, що часто трапляються у роботі з документами на інклюзії (вписування нозологій в категорії труднощів; підміна понять «труднощі» та «рівні підтримки»; визначення категорій труднощів по шаблону 1 рівня підтримки; модифікації ІПР, при тому озвучення що це адаптації); 2) вимоги обговорення та визначення категорій труднощів та рівнів підтримки; 3) вплив «Перетягування одіяла» повноважень учасників команди супроводу; 4) наслідки нерозуміння того, хто має проводити КРЗ та надання корекційних послуг не корекційним педагогом; 5) небезпека підлаштування нозологій під рівні підтримки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців щодо тематики створення ІПР та моніторингу динаміки розвитку учня з ООП; отримання нової інформації для саморозвитку;

2) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП; формування вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП;

3) розвиток навичок чіткого, зрозумілого оформлення супроводжуючих документів в інклюзії; вміння якісно проводити моніторинг розвитку учня.

10. Цільова аудиторія: фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; знання і розуміння специфіки організації освітньо-виховного процесу командою супроводу дитини із особливими освітніми потребами.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ