ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічний тренінг для учасників освітнього процесу «Техніка маленьких кроків» в умовах війни».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.
4. Мета: розкрити психологічний феномен адаптації, а також розглянути та навчитись використовувати психологічну «Техніку маленьких кроків».
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) адаптації як психологічний феномен;
2) складові успішної адаптації людини до умов стресу і невизначеності;
3) особливості використання психологічної «Техніки маленьких кроків».
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання про особистісну адаптивність та її значення для підтримання психологічного благополуччя людини;
2) уміння працювати над розвитком власної адаптивності у часи невизначеності та випробувань;
3) навички застосування психологічної «Техніки маленьких кроків».
10. Цільова аудиторія: учителі, викладачі закладів фахової передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами;
фахові: здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; здатність надавати підтримку дошкільникам, молодшим школярам і підліткам під час переживання ними страху та в умовах проживання дитиною періоду психоемоційного розладу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ