

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Психологічний тренінг для учасників освітнього процесу «Техніка маленьких кроків» в умовах війни».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

**4. Мета:** розкрити психологічний феномен адаптації, а також розглянути та навчитись використовувати психологічну «Техніку маленьких кроків».

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) адаптації як психологічний феномен;
- 2) складові успішної адаптації людини до умов стресу і невизначеності;
- 3) особливості використання психологічної «Техніки маленьких кроків».

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) знання про особистісну адаптивність та її значення для підтримання психологічного благополуччя людини;

2) уміння працювати над розвитком власної адаптивності у часи невизначеності та випробувань;

3) навички застосування психологічної «Техніки маленьких кроків».

**10. Цільова аудиторія:** учителі, викладачі закладів фахової передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами;

**фахові:** здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; здатність надавати підтримку дошкільникам, молодшим школярам і підліткам під час переживання ними страху та в умовах проживання дитиною періоду психоемоційного розладу.