

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічні аспекти супроводу дітей у бомбосховищах та укриттях».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Цумарева Наталя Вікторівна, психолог, арттерапевт, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки Кропивницького інституту ПВНЗ «Університет сучасних знань», член відокремленого підрозділу ВГО «Арт-терапевтична асоціація» у Кіровоградській області.

**4. Мета:** інформувати педагогів щодо особливостей педагогічних аспектів супроводу дітей у бомбосховищах та укриттях.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) поняття, учасники, особливості та складові супроводу дітей в умовах перебування у бомбосховищах та укриттях; 2) етапи переживання психологічної травми; 3) основний спектр реакцій дітей на стресові події та негативні наслідки психологічної травми; 4) загальні принципи здійснення супроводу дітей в укритті та бомбосховищі; 5) аналіз вікових особливостей супроводу; 6) принципи супроводу дітей з особливими потребами; 7) аспекти супроводу дитини, яка загубилася; 8) обмеження та застереження при супроводі дітей шкільного віку.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) знання етапів переживання дитиною травматичних подій;
- 2) вміння супроводу дітей при виникненні негативних реакцій на стресові події із врахуванням вікових особливостей;
- 3) врахування обмежень супроводу дітей шкільного віку.

**10. Цільова аудиторія:** учителі закладів загальної середньої освіти, вихователі закладів дошкільної освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.