

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчимося дружити. Шлях до ефективної комунікації».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевт, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада», авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік).

4. Мета: формувати уявлення про особливості розвитку якостей, необхідних особистості для здійснення ефективної комунікації в середовищі однолітків.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) особливості формування морально-етичних якостей особистості на різних вікових етапах;
2) поняття особистісних характеристик дітей, підлітків, юнаків, необхідних для здійснення ефективної комунікації з ровесниками;

3) основні стратегії формування здатності встановлювати і підтримувати дружні стосунки в різні вікові періоди.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей сучасних дітей та учнів в контексті формування у них навичок соціальної компетентності;

2) формування здатності виявляти дітей і учнів, яким необхідна підтримка педагога;

3) засвоєння стратегій формування дитячого, учнівського колективу і підвищення статусу дітей в середовищі однолітків.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до ефективної командної роботи; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань у сучасному освітньому середовищі; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність переносити набуті знання на практику; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, усвідомленням рівних прав та можливостей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок.