

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Музично-релаксаційні техніки підтримки дітей, що зазнали травм війни».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Сімон Наталія Григорівна, музичний керівник вищої категорії Хмельницького закладу дошкільної освіти № 5 "Соловейко", звання - вихователь-методист. Учасник "Творчої лабораторії музичних керівників міста Хмельницького".

4. Мета: удосконалення фахової компетентності освітян у забезпеченні психолого-педагогічного супроводу дітей, які зазнали травми війни; формування готовності до застосування музично-релаксаційних технік у процесі супроводу та підтримки дітей.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) особливості системи музично-релаксаційних технік;

2) практичні рекомендації використання музично-релаксаційних технік у процесі психолого-педагогічного супроводу дітей, що зазнали травми війни.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей системи музично-релаксаційних технік;

2) сформовані вміння використовувати музично-релаксаційні техніки у процесі психолого-педагогічного супроводу дітей, що зазнали травми війни.

10. Цільова аудиторія: співробітники ЗДО, ЗЗСО (вихователі, асистенти вихователів, музичні керівники, фізичні інструктори, та інші спеціалісти ЗДО, вчителі, асистенти, представники соціально-психологічної служби).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями;

фахові: здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; уміння застосовувати принципи командної взаємодії в професійній діяльності.