ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
13.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як допомогти дітям, які пережили травмуючі події. Практичний кейс для фахівців».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Володимир Миколайович Шевченко, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проєкту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

4. Мета: навчитися розуміти та розрізняти прояви ПТСР ту дітей; навчитися визначати конкретні навчальні стратегії і підходи реабілітації ПТСР у дітей та родин; знати основні принципи та вимоги щодо надання підтримки та допомоги дітям з ПТСР; знати основні технології самодопомоги фахівцям, які працюють з травмою.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) сутність поняття ПТСР та прояви ПТСР у дітей;
2) стратегії організації підтримки та допомоги для дітей з ПТСР та їх родин;
3) основні прояви та напрями роботи з ними у дітей з ПТСР;
4) основні напрями роботи фахівців з дітьми з ПТСР.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців щодо розуміння проявів ПТСР у дітей;
2) формування умінь організації підтримки й допомоги для дітей з ПТСР та їх родин;
3) удосконалення навичок організації психолого-педагогічної допомоги дітям з ПТСР та їх родинам.

10. Цільова аудиторія: фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; уміння використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ