ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
08.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Прийоми та методи первинної й короткотривалої психолого-педагогічної допомоги».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шаронова Віра Олександрівна, музичний керівник вищої категорії Хмельницького закладу дошкільної освіти № 33 «Джерельце», звання - вихователь-методист, керівник гуртка «Музикотерапія для малят». Учасник «Творчої лабораторії музичних керівників міста Хмельницького» (8 років). Співавтор 2 парціальних програм, що мають гриф МОН України: «Музично-казкові намистинки. Оздоровчо-освітня робота з дітьми четвертого року життя»; «Музично-оздоровчі мандрівки. Оздоровчо-освітня робота для дітей п'ятого року життя».

4. Мета: поінформувати освітян щодо специфіки та особливостей спілкування педагогів із дітьми та їх батьками, що були вимушено переселені із інших регіонів країни та зазнали травми війни; розкрити особливості застосування прийомів та методів короткотривалого та первинного психолого-педагогічного супроводу.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) специфіка переживання травмуючих подій війни дітьми та їх родинами; 2) практичні рекомендації супроводу та підтримки дітей, що зазнали травми війни і є вимушеними переселенцями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) систематизація та узагальнення знань щодо особливостей поведінки дітей-переселенців, що зазнали травми війни;

2) сформованість компетентності психолого-педагогічної підтримки дітей-переселенців.

10. Цільова аудиторія: співробітники ЗДО, ЗЗСО (вихователі, асистенти вихователів, музичні керівники, фізичні інструктори, та інші спеціалісти ЗДО, вчителі, асистенти, представники соціально-психологічної служби).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, сприяти порозумінню; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; уміння застосовувати методики усвідомленого і емпатійного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ