

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Методичний кейс формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів Нової української школи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків у підборі ресурсів, які можна використовувати, щоб допомогти розвинути навички у дітей, пов'язані з розвитком лідерства.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів; 2) основні функції найкращих практик та принципів лідерства; 3) лідерські ситуації у формі робочих місць у групі, класі; діти можуть керувати, стаючи «менеджером», «лідером» або «учасником»; 4) напрями формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів НУШ; 5) особливості моделі лідерської поведінки дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання основних принципів формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів НУШ;

2) уміння зосереджуватися на впевненості, щоб взяти на себе більш активну роль лідера щоб досягти успіху;

3) здатність до комунікації, що є ключовим компонентом ефективного лідера;

4) здатність до самопрезентації та керування кар'єрними перспективами.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; уміння створювати сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності.