ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
08.04.2022 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Методичний кейс формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів Нової української школи».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
**4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у підборі ресурсів, які можна використовувати, щоб допомогти розвинути навички у дітей, пов'язані з розвитком лідерства.
**5. Напрям:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
**6. Зміст:**
1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів; 2) основні функції найкращих практик та принципів лідерства; 3) лідерські ситуації у формі робочих місць у групі, класі; діти можуть керувати, стаючи «менеджером», «лідером» або «учасником»; 4) напрями формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів НУШ; 5) особливості моделі лідерської поведінки дітей.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) знання основних принципів формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів НУШ;
2) уміння зосереджуватися на впевненості, щоб взяти на себе більш активну роль лідера щоб досягти успіху;
3) здатність до комунікації, що є ключовим компонентом ефективного лідера;
4) здатність до самопрезентації та керування кар'єрними перспективами.
**10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
**фахові**: здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; уміння створювати сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ