

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку засобами арттерапії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітан» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у підборі необхідних арт-терапевтичних методик зцілення дитини.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) шляхи активізації внутрішніх ресурсів педагогів;
 - 2) основні функції малювання;
 - 3) критерії підбору арттерапевтичних методик у роботі з дітьми;
 - 4) малюнок як привілейований доступ до несвідомого дитини.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння основних функцій арттерапевтичного малювання;
 - 2) формування уміння підбирати арттерапевтичні методики для роботи з дітьми в процесі якої, вони можуть навчитися керувати важкими емоціями, такими як страх і гнів, а також навчитися реагувати на подолання через візуальні образи, особливо коли їм важко вербалізувати ці ситуації;
 - 3) здатність виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; компетентність у сфері організації освітнього середовища; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами;
фахові: здатність організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.