ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку засобами арттерапії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків у підборі необхідних арт-терапевтичних методик зцілення дитини.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:

1) шляхи активізації внутрішніх ресурсів педагогів;
2) основні функції малювання;
3) критерії підбору арттерапевтичних методик у роботі з дітьми;
4) малюнок як привілейований доступ до несвідомого дитини.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння основних функцій арттерапевтичного малювання;
2) формування уміння підбирати арттерапевтичні методики для роботи з дітьми в процесі якої, вони можуть навчитися керувати важкими емоціями, такими як страх і гнів, а також навчитися реагувати на подолання через візуальні образи, особливо коли їм важко вербалізувати ці ситуації;
3) здатність виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; компетентність у сфері організації освітнього середовища; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами;

фахові: здатність організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ