

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання арттерапевтичних технологій у роботі із дитячими страхами».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків у підборі необхідних арттерапевтичних методик у роботі з дітьми щодо подолання дитячих страхів.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей; комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) шляхи активізації внутрішніх ресурсів педагогів;
- 2) основні аспекти побудови індивідуальної допомоги дітям у спілкуванні з арттерапією;
- 3) напрями підбору арттерапевтичних методик у роботі з дітьми щодо подолання дитячих страхів;
- 4) особливості експресивної художньої діяльності, що допомагає зняттю занепокоєння.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) засвоєння знань щодо основних аспектів побудови індивідуальної допомоги дітям у спілкуванні з арттерапією;

2) формування вміння підбирати арттерапевтичні методики для роботи з дітьми щодо подолання дитячих страхів;

3) набуття здатності виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності;

4) ознайомлення з основними аспектами організації експресивної художньої діяльності, що допомагає зняттю занепокоєння.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; уміння керувати власними емоціями у професійній діяльності чи/або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.