

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання арттерапевтичних технологій у роботі із дитячими страхами».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у підборі необхідних арттерапевтичних методик у роботі з дітьми щодо подолання дитячих страхів.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей; комунікаційна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) шляхи активізації внутрішніх ресурсів педагогів;
 - 2) основні аспекти побудови індивідуальної допомоги дітям у спілкуванні з арттерапією;
 - 3) напрями підбору арттерапевтичних методик у роботі з дітьми щодо подолання дитячих страхів;
 - 4) особливості експресивної художньої діяльності, що допомагає зняттю занепокоєння.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) засвоєння знань щодо основних аспектів побудови індивідуальної допомоги дітям у спілкуванні з арттерапією;
 - 2) формування вміння підбирати арттерапевтичні методики для роботи з дітьми щодо подолання дитячих страхів;
 - 3) набуття здатності виявляти і оцінювати ризики у професійній діяльності;
 - 4) ознайомлення з основними аспектами організації експресивної художньої діяльності, що допомагає зняттю занепокоєння.
- 10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
фахові: здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; уміння керувати власними емоціями у професійній діяльності чи/або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.