

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Корекція дистанційно для учнів з ООП в умовах воєнного стану».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: розкрити питання дистанційної інклюзивної корекції як системи освітніх послуг, гарантованих державою; познакомити учасників з практичними підходами до створення та ведення дистанційних корекційних занять; ознайомити освітян з можливостями та ідеями щодо використання цікавих завдань, вправ та методів роботи саме у дистанційному форматі; ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями онлайн корекційних занять.

5. Напрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) хто, коли та у який спосіб має проводити корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами; 2) чи всім підходить дистанційне навчання; 3) труднощі у навчанні дітей з ООП, які слід враховувати; 4) етапи дистанційної корекції; 5) алгоритм побудови корекційного заняття; 6) методи, що забезпечують закріплення і вдосконалення здобутих знань; 7) контроль знань, успішності учнів; 8) від теорії до практики.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння особливостей процесу створення корекційного онлайн уроку;
- 2) усвідомлення впливу якісно побудованого та продемонстрованого уроку на формування особистості дитини та її реалізації свого потенціалу в соціумі;
- 3) здатність застосовувати проєктивні образи в педагогічному процесі;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; уміння скласти для учнів індивідуальну навчальну програму та індивідуальний навчальний план.