ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.04.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекція дистанційно для учнів з ООП в умовах воєнного стану».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. Мета: розкрити питання дистанційної інклюзивної корекції як системи освітніх послуг, гарантованих державою; познайомити учасників з практичними підходами до створення та ведення дистанційних корекційних занять; ознайомити освітян з можливостями та ідеями щодо використання цікавих завдань, вправ та методів роботи саме у дистанційному форматі; ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями онлайн корекційних занять.
5. Напрям: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) хто, коли та у який спосіб має проводити корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами; 2) чи всім підходить дистанційне навчання; 3) труднощі у навчанні дітей з ООП, які слід враховувати; 4) етапи дистанційної корекції; 5) алгоритм побудови корекційного заняття; 6) методи, що забезпечують закріплення і вдосконалення здобутих знань; 7) контроль знань, успішності учнів; 8) від теорії до практики.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння особливостей процесу створення корекційного онлайн уроку;
2) усвідомлення впливу якісно побудованого та продемонстрованого уроку на формування особистості дитини та її реалізації свого потенціалу в соціумі;
3) здатність застосовувати проективні образи в педагогічному процесі;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; уміння складати для учнів індивідуальну навчальну програму та індивідуальний навчальний план.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ