ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
25.03.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня. Активно вивчає: короткотермінову психотерапію; сенсорно моторну інтеграцію; роботу з дітьми з РАС, родинами, які мають дітей з РАС. Проводить семінари, тренінги у закладах освіти по впровадженню інклюзивної освіти.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на практичні методи і прийоми психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану.

5. Напрям: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

6. Зміст:

1) значення емоційної підтримки в умовах воєнного і післявоєнного стану;
2) основні орієнтири психологічної підтримки;
3) практичні методи і прийоми надання психологічної підтримки;
4) орієнтири для педагогів щодо успішної побудови освітнього процесу;
5) особливості розкриття власного потенціалу педагогів та поновлення емоційних ресурсів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) забезпечення розуміння значення емоційної підтримки в умовах воєнного і післявоєнного стану;
2) ознайомлення з основними орієнтирами психологічної підтримки;
3) формування уміння застосовувати методи і прийоми надання психологічної підтримки;
4) готовність педагогів до організації якісного освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

фахові: здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; уміння спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання, сприяти примиренню; здатність використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ