

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня. Активно вивчає: короткотермінову психотерапію; сенсорно моторну інтеграцію; роботу з дітьми з РАС, родинями, які мають дітей з РАС. Проводить семінари, тренінги у закладах освіти по впровадженню інклюзивної освіти.

**4. Мета:** зорієнтувати педагогів на практичні методи і прийоми психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану.

**5. Напрямок:** мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

**6. Зміст:**

- 1) значення емоційної підтримки в умовах воєнного і післявоєнного стану;
- 2) основні орієнтири психологічної підтримки;
- 3) практичні методи і прийоми надання психологічної підтримки;
- 4) орієнтири для педагогів щодо успішної побудови освітнього процесу;
- 5) особливості розкриття власного потенціалу педагогів та поновлення емоційних ресурсів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) забезпечення розуміння значення емоційної підтримки в умовах воєнного і післявоєнного стану;
- 2) ознайомлення з основними орієнтирами психологічної підтримки;
- 3) формування умінь застосовувати методи і прийоми надання психологічної підтримки;
- 4) готовність педагогів до організації якісного освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

**фахові:** здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; уміння спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання, сприяти примиренню; здатність використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі.