

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Вчителю про особливості підтримки дитини, що переживає горе».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кузьменко Тетяна Миколаївна, завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спільки Психотерапевтів.
- 4. Мета:** поінформування освітян щодо специфіки процесу переживання горя та особливостей підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) специфіка процесу переживання горя;
 - 2) рекомендації щодо особливостей підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) поінформованість щодо специфіки процесу переживання горя;
 - 2) сформованість компетентності підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
- 10. Цільова аудиторія:** співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, асистенти вчителя, представники соціально-психологічної служби).
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність організувати взаємодію з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.