ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
25.03.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчителю про особливості підтримки дитини, що переживає горе».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Кузьменко Тетяна Миколаївна, завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спілки Психотерапевтів.
4. Мета: поінформування освітян щодо специфіки процесу переживання горя та особливостей підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) специфіка процесу переживання горя;
2) рекомендації щодо особливостей підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) поінформованість щодо специфіки процесу переживання горя;
2) сформованість компетентності підтримки дитини, що перебуває у стані горювання.
10. Цільова аудиторія: співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, асистенти вчителя, представники соціально-психологічної служби).
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність організовувати взаємодію з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ