

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчителю про посттравматичний стресовий розлад у дітей».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кузьменко Тетяна Миколаївна - завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спільки Психотерапевтів.

4. Мета: поінформування освітян щодо особливостей виникнення, протікання ПТСР, специфіки допомоги учням в умовах освітнього середовища.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) особливості виникнення та протікання ПТСР у дітей;

2) рекомендації щодо екологічного супроводу дитини з ПТСР в умовах освітнього середовища.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання і розуміння особливостей виникнення, протікання ПТСР у дітей;

2) сформованість комплексного бачення проблеми допомоги дитині, що має симптоми ПТСР як наслідок впливу військових подій.

10. Цільова аудиторія: співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, асистенти вчителя, представники соціально-психологічної служби).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; розуміння особливостей використання індивідуального підходу до учнів; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; володіння способами самозбереження психічного здоров'я;

фахові: здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів; уміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; уміння створювати ефективні умови формування мотивації учнів до навчання; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності.