ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
25.03.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчителю про посттравматичний стресовий розлад у дітей».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Кузьменко Тетяна Миколаївна - завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спілки Психотерапевтів.
4. Мета: поінформування освітян щодо особливостей виникнення, протікання ПТСР, специфіки допомоги учням в умовах освітнього середовища.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) особливості виникнення та протікання ПТСР у дітей;
2) рекомендації щодо екологічного супроводу дитини з ПТСР в умовах освітнього середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння особливостей виникнення, протікання ПТСР у дітей;
2) сформованість комплексного бачення проблеми допомоги дитині, що має симптоми ПТСР як наслідок впливу військових подій.
10. Цільова аудиторія: співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, асистенти вчителя, представники соціально-психологічної служби).
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; розуміння особливостей використання індивідуального підходу до учнів; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; володіння способами самозбереження психічного здоров'я;
фахові: здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів; уміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; уміння створювати ефективні умови формування мотивації учнів до навчання; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ