

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Співпраця психолога та педагога в роботі з дітьми під час війни».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смалъ Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Має доступ та сертифікати до міжнародних методик: WISC-IV Шкала інтелекту Векслера, Leiter-3Тест невербального інтелекту і когнітивних здібностей, Conners-3 (Шкали Коннерс. 3 версія), «Психоосвітній профіль: індивідуалізоване психоосвітнє оцінювання дітей із розладами аутистичного спектра за методикою TEACCH» (PEP-3), CASD Скринінгова шкала розладів аутистичного спектра.

4. Мета: формування розуміння якісної співпраці з педагогічним колективом, вчасна допомога батькам та дітям в період воєнного стану у роботі як дистанційного формату, так і очного.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) надання якісної психологічної підтримки дітям під час війни; 2) пошук власного ресурсу, робота з метафоричними асоціативними картами; 3) протоколи надання екстреної психологічної допомоги; 4) техніки в роботі з дітьми (терапевтичні листи, ресурсне малювання, казкотерапія, терапевтичні вірші, тілесні вправи, створення оберегів, техніки заземлення (фізичні, психологічні), техніка «Безпечне місце»); 5) завдання, що можна застосовувати в різних умовах (дистанційно, у сховищі, на уроці, та консультації батьків).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) сформованість компетентності та розуміння підходів у роботі психолога;
- 2) розвиток вміння знаходити власний ресурс;
- 3) удосконалення навичок надання екстреної психологічної допомоги;
- 4) набуття навичок та відповідних знань щодо технік роботи з дітьми.

10. Цільова аудиторія: співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, представники соціально-психологічної служби, асистенти вчителя).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; уміння організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії; уміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; здатність до супроводу та підтримки педагогічних працівників (наставництво, супервізія, інтервізія тощо); здатність взаємодіяти з педагогічними працівниками на засадах партнерства.