

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Вчитель і дитина, що зазнала наслідків війни: покрокова інструкція взаємодії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кузьменко Тетяна Миколаївна, завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спілки Психотерапевтів.

4. Мета: формування у освітян компетентності побудови позитивних копінг-стратегій та адаптації до надзвичайних умов військового стану, а також інформування щодо ефективних технологій супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) передумови для ефективної адаптації освітян до реалізації завдань освітнього процесу в умовах військових подій;

2) ефективні технології супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) сформованість компетентності побудови позитивних копінг-стратегій та адаптації до надзвичайних умов військового стану у слухачів вебінару;

2) поінформованість учасників вебінару щодо ефективних технологій супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

10. Цільова аудиторія: Співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, представники соціально-психологічної служби, асистенти вчителя).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; розвиток уміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей.