

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ігрові методики для розвитку мовлення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор, засновниця проєкту «Ігромайстерня», розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників), організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** ознайомити з ігровими прийомами, що сприяють підвищенню самооцінки дитини на заняттях у школі, вдома, під час прогулянки для розвитку мовлення.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
  - 1) дієві інструменти в роботі із недостатньо високою самооцінкою у дітей;
  - 2) методи, завдяки яким діти самі захочуть навчатись;
  - 3) практичні поради щодо застосування ігрових методик для отримання бажаного ефекту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) усвідомлення взаємозв'язку між вмінням комунікувати та самооцінкою;
  - 2) засвоєння комплексного алгоритму розвитку дітей, який сприятиме навчанню із задоволенням;
  - 3) вміння застосовувати ігрові техніки та практики для стимулювання мовленнєвого розвитку у дітей.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

**фахові:** компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми; вміння визначати та усунувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.