

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як створити розвивальне середовище для гри та творчості просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці. Один із садочків - другий в Україні Лісовий садочок, який працює просто неба, без приміщення, у будь-яку пору року і погоду, а Лісова школа - перша в Україні, де більшість уроків проходить просто неба. Педагогиня - дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання топового телеканалу Західної України НТА.

4. Мета: надихнути, підтримати педагогів і дати їм нові ідеї для того, щоб застосувати і адаптувати у своїй роботі саме те середовище та матеріали, які є у них у доступі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) ідеї застосування й адаптації середовища та матеріалів, які є у доступі педагога;

2) особливості та переваги навколишнього природного середовища для розвитку дітей, суть поняття "природотерапія";

3) особливості роботи з дітками у воєнний час: що важливо врахувати і як будувати спілкування та навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) засвоєння педагогами важливих теоретичних та практичних знань для створення сприятливого середовища для ековиховання у ДНЗ;

2) ознайомлення педагогів із особливостями вибору іграшок, матеріалів для творчості, навчальних матеріалів, які відповідатимуть ідеям екологічності, природності, відходу від культури споживання;

3) вивчення перевірених на практиці способів та варіантів побудови екопростору, які вихователі зможуть застосувати у своїй роботі у ДНЗ.

10. Цільова аудиторія: педагоги, батьки, психологи, методисти та керівники ЗДО та ЗСО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;

фахові: здатність обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно-орієнтованого освітнього процесу; здатність моделювати зміст освіти відповідно до вікових та особливостей психологічного розвитку дітей дошкільного віку; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.