

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Стресостійкість та інформаційна безпека підлітків і дорослих під час воєнного конфлікту».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Губеладзе Ірина Гурамівна, докторка психологічних наук, завідувачка лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, психолог-практик, сертифікована тренерка за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення», співавторка психологічного просвітницького проекту «Сімейна академія», експертка в ЗМІ.

**4. Мета:** розширення знань і відпрацювання практичних навичок критичності до інформації та стійкості до негативних інформаційних впливів для збереження загальної стресостійкості в умовах війни.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) особливості негативних інформаційних впливів на психіку дитини і дорослого;
- 2) основні принципи поширення деструктивної інформації;
- 3) регуляція свого емоційного стану, що може виникати внаслідок негативного впливу інформації;
- 4) техніки та вправи для підвищення стресостійкості.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) здатність розпізнавати деструктивні інформаційні впливи;
- 2) уміння застосовувати нові знання та навички для підтримки стресостійкості та критичності у взаємодії з інформаційним простором;
- 3) уміння використовувати техніки емоційної стабілізації для збереження і відновлення психологічного благополуччя.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, батьки, психологи, методисти та керівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

**фахові:** здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; уміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей; володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність використовувати основні стратегії роботи з учнями, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; здатність створювати ефективні умови формування мотивації учнів до навчання.