

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Професійно-мовленнєва іміджологія сучасного вчителя-словесника».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Омельчук Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, перший проректор Херсонського державного університету, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики, автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць з української лінгводидактики.

4. Мета: формування позитивного професійно-мовленнєвого іміджу сучасного вчителя-словесника з урахуванням надбань сучасної лінгводидактики, мовознавчої науки й мовленнєвої практики мовців ХХІ сторіччя.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) сутність понять «мовленнєвий імідж», «професійний імідж» сучасного вчителя-словесника; 2) особливості мовної традиції та літературної норми в лінгводидактичній термінології ХХІ сторіччя; 3) лексико-семантичні, граматичні та стилістичні особливості сучасного мовлення вчителя; 4) нормативні варіанти усунення мовленнєвих анормативів у мовленні сучасного вчителя української мови й літератури; 5) загальні рекомендації щодо впровадження професійного мовлення вчителя-словесника, урахуваючи норми Українського правопису 2019 року; 6) підвищення мовленнєвої майстерності учителя-словесника.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) слухач/слухачка розуміє поняття «мовленнєвий імідж», «професійний імідж» сучасного вчителя-словесника, знає його відмінні ознаки; розуміє особливості мовної традиції та літературної норми в лінгводидактичній термінології ХХІ сторіччя; знає основні зміни й доповнення до Українського правопису 2019 року;

2) слухач/слухачка вміє характеризувати лексико-семантичні, граматичні та стилістичні особливості сучасного мовлення вчителя; вміє виявляти й пропонувати нормативні варіанти усунення мовленнєвих анормативів у мовленні;

3) слухач/слухачка усвідомлює важливість підвищення власної професійно-мовленнєвої майстерності, що сприятиме формуванню позитивного мовленнєвого іміджу.

10. Цільова аудиторія: учителі української мови й літератури ЗЗСО, викладачі-філологи ЗВО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

фахові: здатність організувати освітній процес, враховуючи вікові особливості учнів та нормативні вимоги; здатність здійснювати професійну усну та письмову комунікацію засобами державної мови; здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів.