

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Екологічний hand made».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Демчук-Маригіна Дар'я, педагогиня-організаторка, учителька географії спеціалізованої школи I-III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.
- 4. Мета:** надати практичні поради щодо методів виховання екологічно свідомих учнів; ознайомити з принципами створення поробок з вторинної сировини.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття "концепція сталого розвитку";
  - 2) доцільність екологічного виховання;
  - 3) підручні засоби та практичні поради щодо "вторинного hand made";
  - 4) вторинна сировина та уроки.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння поняття «сталий розвиток»;
  - 2) здатність давати нове життя старим речам та використовувати в освітньому просторі;
  - 3) розуміння принципів виховання екологічно свідомих учнів шляхом виготовлення поробок з вторинної сировини.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння визначати проблемні питання у екологічній освіті; навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;

**фахові:** застосування набутих знань у професійній діяльності; надати практичні поради щодо екологічної освіти в педагогічній практиці; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; надати рекомендації щодо використання вторинної сировини для досліджень на уроках; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності.