ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
22.02.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Спостереження як постійне джерело інформації у роботі з дитиною з ООП у закладах освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів у напрямах вивчення динаміки розвитку дітей з ООП у процесі навчання.
5. Напрям: особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) поняття «вивчення динаміки розвитку дітей з ООП» в процесі інклюзивного навчання; 2) основні методи вивчення динаміки розвитку дітей з ООП; 3) значення спостереження як основного джерела інформації у роботі з дитиною з ООП у закладі освіти; 4) визначення маркерів спостереження для вивчення динаміки розвитку дітей з ООП в процесі навчання; 5) використання результатів спостереження для досягнення навчальних та корекційних цілей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «вивчення динаміки розвитку дітей з ООП» в процесі інклюзивного навчання; знання методів вивчення динаміки розвитку дітей з ООП;
2) розуміння значення ведення спостереження за дитиною з ООП у закладі освіти; вміння визначити індивідуальні маркери спостереження;
3) вміння використати результати спостереження для досягнення навчальних та корекційних цілей дітей з ООП; професійна готовність до організації інклюзивного навчання.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов‘язків; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; розуміння особливостей використання диференційованого та індивідуального підходів до учнів;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ