

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Законодавче регулювання прав дітей та підлітків в Україні».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Байталюк Ольга Михайлівна, викладачка циклової комісії суспільних дисциплін та правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.
4. **Мета:** ознайомити з професійними компетенціями фахівця для забезпечення дотримання прав і свобод дітей та підлітків.
5. **Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. **Зміст:**
 - 1) основні міжнародні документи про права дитини, як основа національного законодавства України;
 - 2) основні завдання національного законодавства про права дитини;
 - 3) права і свободи дітей та підлітків за національним законодавством України;
 - 4) загальна характеристика основних нормативно-правових актів про права і свободи дитини в Україні;
 - 5) практичні ситуації щодо реалізації прав і свобод дітей та підлітків в Україні.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) вміння орієнтуватися в міжнародних документах, які регулюють права дитини, а саме: Декларації про права дитини (1959 р.), Конвенції ООН про права дитини (1989 р.);
 - 2) здатність орієнтуватися в національних нормативно-правових актах, які регулюють права дитини в Україні, а саме: Законах України «Про охорону дитинства» (2001 р.), «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» (1995 р.), «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (2005 р.) та інших;
 - 3) вміння давати правову оцінку практичним ситуаціям в сфері прав дітей та підлітків.
10. **Цільова аудиторія:** менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), учителі-предметники.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: формування професійних компетенцій фахівця для забезпечення дотримання прав і свобод дітей та підлітків; компетентність у галузі професійного розвитку; володіння знаннями про нормативно-правове забезпечення належної організації роботи закладу освіти із запобігання та протидії булінгу;
фахові: вміння орієнтуватися в міжнародних документах, які регулюють права дитини; вміння орієнтуватися в національних нормативно-правових актах, які регулюють права дитини в Україні; вміння давати правову оцінку практичним ситуаціям в сфері прав дітей та підлітків; вміння давати правову оцінку практичним ситуаціям в сфері прав дітей та підлітків.