

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП. Індивідуальна програма розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шевченко Володимир Миколайович, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

4. Мета: навчитися розуміти та відрізнити, особливості адаптації та модифікації які потрібні дітям з ООП; навчитися визначати конкретні навчальні стратегії і підходи до адаптації та модифікації навчання дитини з особливими освітніми потребами; знати основні принципи та вимоги до адаптації та модифікації.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) поняття адаптації та модифікації матеріалів для дітей з ООП; 2) стратегії організації адаптації та модифікації матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами; 3) основні принципи адаптації та модифікації матеріалів для дітей з ООП; 4) основні напрями роботи фахівців з різними категоріями дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців щодо адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП;

2) отримання нової інформації для саморозвитку;

3) формування умінь покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП.

10. Цільова аудиторія: фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; формування уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; формування уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; формування уміння складати для учнів індивідуальну навчальну програму та індивідуальний навчальний план.