

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП. Індивідуальна програма розвитку».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Шевченко Володимир Миколайович, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».

**4. Мета:** навчитися розуміти та відрізнити, особливості адаптації та модифікації які потрібні дітям з ООП; навчитися визначати конкретні навчальні стратегії і підходи до адаптації та модифікації навчання дитини з особливими освітніми потребами; знати основні принципи та вимоги до адаптації та модифікації.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) поняття адаптації та модифікації матеріалів для дітей з ООП; 2) стратегії організації адаптації та модифікації матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами; 3) основні принципи адаптації та модифікації матеріалів для дітей з ООП; 4) основні напрями роботи фахівців з різними категоріями дітей.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців щодо адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП;

2) отримання нової інформації для саморозвитку;

3) формування умінь покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП.

**10. Цільова аудиторія:** фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; формування уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; формування уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; формування уміння складати для учнів індивідуальну навчальну програму та індивідуальний навчальний план.