ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
18.02.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП. Індивідуальна програма розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Шевченко Володимир Миколайович, сурдопедагог, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу освіти дітей з порушеннями слуху, в.о. Вченого секретаря Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, керівник проєкту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні».
4. Мета: навчитися розуміти та відрізняти, особливості адаптації та модифікації які потрібні дітям з ООП; навчитися визначати конкретні навчальні стратегії і підходи до адаптації та модифікації навчання дитини з особливими освітніми потребами; знати основні принципи та вимоги до адаптації та модифікації.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) поняття адаптації та модифікації матеріалів для дітей з ООП; 2) стратегії організації адаптації та модифікації матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами; 3) основні принципи адаптації та модифікації матеріалів дітей з ООП; 4) основні напрями роботи фахівців з різними категоріями дітей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців щодо адаптації та модифікації освітнього середовища для дітей з ООП;
2) отримання нової інформації для саморозвитку;
3) формування умінь покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП.
10. Цільова аудиторія: фахівці, які працюють в дошкільних і шкільних закладах спеціальної освіти та з інклюзивною формою навчання, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; формування уміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; формування уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; формування уміння складати для учнів індивідуальну навчальну програму та індивідуальний навчальний план.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ